

Succesfactoren en randvoorwaarden

Succesfactor	Voorwaarde
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Teamleiders die op proces (bij)sturen in plaats van op inhoud. • De directeur/bestuurder is ambassadeur van de aanpak. • Medewerkers zijn oplossingsgericht en tot dialoog / gesprekken bereid. • Er is enthousiasme en creativiteit. • Teams van elkaar laten leren.
Projectmanagementstructuur	<ul style="list-style-type: none"> • Een gedreven projectleider. • Inpassen in bestaande, al lopende projecten over duurzame inzetbaarheid, vitaliteit en/of gezond werken. • Een goede planning/goed draaiboek. • Een gemeenschappelijke start in de vorm van een kick-off. • Goede interne communicatie voor en tijdens het project.
Planning en duur interventie programma	<ul style="list-style-type: none"> • De aanpak heeft een doorlooptijd van tussen de zes en acht maanden (drie keer een volledige dialoogronde). De doorlooptijd is ook afhankelijk van de frequentie van de teamoverleggen. De andere activiteiten worden hieromheen gepland. • De aanpak duurt ongeveer 1 – 2 uur per ronde / per team.
Inhoud en vorm van het programma	<ul style="list-style-type: none"> • De aanpak is door iedereen vrij te gebruiken. Voor het succesvol uitvoeren is teamcoaching van de teamleiders cruciaal. De teamdialoog wordt effectiever naarmate medewerkers deze dialoog goed voorbereiden. Arbobeleid, RI&E, ziekteverzuimcijfers en MTO's en dergelijke kunnen inzicht bieden in de werk(druk)beleving van medewerkers op school. • De aanpak is gericht op het verbeteren van de arbeidsbelasting. Het programma is laagdrempelig met een oplossingsgerichte insteek. Er zijn geen veranderingen in de organisatiestructuur noodzakelijk • De aanpak vindt plaats binnen de schoolorganisatie op

	<p>team- of afdelingsniveau. Het gaat niet om een interventie op individueel niveau.</p>
<p>Teams</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idealiter doen er meerdere teams per school mee. Voor de teamcoachingssessies is het belangrijk dat er meerdere teamleiders deelnemen zodat zij intern van elkaar kunnen leren. • De medewerkers in het team hebben (grotendeels) dezelfde werkzaamheden; dit om het intern lerend vermogen te vergroten.
<p>Randvoorwaarden betrokkenen van de organisatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school stelt een intern projectleider en tijd beschikbaar. Het is belangrijk dat er binnen de organisatie één contactpersoon is die voldoende zeggenschap heeft, de tijd en de middelen heeft om de aanpak tot een succesvol einde te brengen. • Er is géén sprake van een voorziene reorganisatie, disfunctionerende teamleider of andere situatie die het leren van het team negatief beïnvloedt. • Voor de uitvoering van het programma hebben de deelnemende teams tijd beschikbaar.